

รายงานการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ครั้งที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘)
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล (Self-Assessment Report) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ของ
นางสาววารินทร์ อินทะ
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๕ (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาท)
อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๕ (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาสพ)

ที่ / ๒๕๖๘

วันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗) และผลการประเมินตนเองรายบุคคลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๕ (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาสพ)

ตามที่โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๕ (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาสพ) ได้มอบหมายให้บุคลากร รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘) พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองรายบุคคล (Self-Assessment Report) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นั้น

ข้าพเจ้า นางสาววารินทร์ อินตะ ตำแหน่ง ครู ได้นำส่งเอกสารรายละเอียดตามเอกสารดงแนบท้ายมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาววารินทร์ อินตะ)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสมัย ทะจันทร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายอนวัช อุ๋นกอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๕

(เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาสพ)

คำนำ

รายงานการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ และผลการประเมินตนเอง รายบุคคล (Self-Assessment Report) ได้จัดทำเพื่อสรุปผลการปฏิบัติงาน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ซึ่งได้สรุปโครงการกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย และแสดงให้เห็นถึงผลที่เกิดขึ้นในด้านต่างๆ ทั้งต่อตนเอง นักเรียน โรงเรียนและชุมชน นอกจากนี้ยังได้นำเสนอภาพกิจกรรมบางกิจกรรมเพื่อใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงในการเขียนรายงานผลงานการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามแบบประเมินการ ปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว. ๒๓/๒๕๖๔ ครั้งนี้ด้วย

ขอขอบคุณ ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๕ (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาสวาท) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและนักเรียน ที่ได้ร่วมกันรับผิดชอบในงานหน้าที่ของตนและ ได้ร่วมคิด ร่วมปรึกษาหารือ ร่วมตัดสินใจ ร่วมดำเนินการและร่วมประเมินผล เพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ทำให้การดำเนินงานในโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายและขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกคนที่ทำให้เอกสารฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี

ลงชื่อ.....

(นางสาววารินทร์ อินตะ)

ตำแหน่ง ครู

๔ มีนาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ข้อมูลส่วนตัว

องค์ประกอบที่ ๑ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

- ภาระงาน
- งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู
- ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
- ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้
ของผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๒ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

องค์ประกอบที่ ๓ การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ภาคผนวก

รายงานการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นางสาววารินทร์ อินทะ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

เลขที่ตำแหน่ง ๗๘๖๓

สถานศึกษา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๕ (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๓

วัน เดือน ปี รับราชการ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๕.....รวมอายุราชการ.....๑๒.....ปี.....๗.....เดือน.....

รับเงินเดือนในอันดับ คศ.๒.... อัตราเงินเดือน ...๓๕,๐๕๐.....บาท

จำนวนวันลาในรอบการประเมิน.....-.....วัน ประกอบด้วย

- ลาป่วย จำนวน.....ครั้ง.....วัน

- ลากิจ จำนวน.....ครั้ง.....วัน

- ลาอื่นๆ (โปรดระบุ).....จำนวน.....ครั้ง.....วัน

ข้าพเจ้าขอรายงานผลการปฏิบัติงานรายงานการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ซึ่งเป็น
ตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ภาระงาน

๑.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ๒๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ภาษาอังกฤษหลัก ๔ จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ภาษาอังกฤษเสริม ๔ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ภาษาอังกฤษหลัก ๖ จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๔ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๖ จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา จินตคณิต จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา กิจกรรมลูกเสือ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา กิจกรรมแนะแนว จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ชุมนุม จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา PBL จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

ตามรอยศาสตร์พระราชา

๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ รวมจำนวน ๘ ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
งานครูประจำชั้น	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
งานรักษาความปลอดภัยและเวรประจำวัน	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
งานเวรประจำวัน/หน้าเสาธง	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา รวมจำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	
งานทะเบียนนักเรียนระดับประถมศึกษา	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
๑.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น รวมจำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ โดยมีการพัฒนารายวิชา และหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น และสามารถ แก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ได้

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียน มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ

๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหา ในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิด และค้นพบ องค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ

๑.๔ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด และสามารถสร้างนวัตกรรมได้

๑.๕ การวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้

มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้

๑.๖ การศึกษาวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน และนำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๑.๗ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

มีการจัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับ ความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถ แก้ไขปัญหา การเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

๑.๘ การอบรมพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถ แก้ไขปัญหาผู้เรียนได้

๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

๒.๑ การจัดทำสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา โดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒ การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา

๒.๓ การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา

ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๔ การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครีเอกชน และหรือสถานประกอบการ

ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครีเอกชน และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๑ การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครู และความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และนำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างหรือปรับเปลี่ยนนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นและเป็นผู้นำในวงวิชาชีพ

๓.๓ การนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ

พัฒนาการจัดการเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้

นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาความสนใจในการเรียนรู้คำศัพท์รายวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้เกม PowerPoint เปิดป้ายทายคำศัพท์

๑. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

จากการสอนที่ผ่านมาพบว่าผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่มีความสนใจในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ มักจะแสดงพฤติกรรมเบื่อ และไม่ตั้งใจเรียนคำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษ เป็นอุปสรรคในการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ครูพัฒนาความสนใจในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยการนำเกม PowerPoint เปิดป้ายทายคำศัพท์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนคำศัพท์ รายวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๕ (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาท) เพื่อพัฒนาความสนใจในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ไม่ค่อยสนใจเรียน และแสดงพฤติกรรมเบื่อในการเรียน โดยให้นักเรียนเล่นเกม Kahoot คำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยจัดทำเกมเป็นหมวดหมู่ประเภทของคำศัพท์ หลังจากนั้นประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกม PowerPoint เปิดป้ายทายคำศัพท์

๓. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในการเรียนรู้ และสนใจเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษมากขึ้นได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษมากขึ้น ทำให้เข้าใจคำศัพท์และอยากเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น

องค์ประกอบที่ ๒ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายงานจากผู้บังคับบัญชาแล้วเสร็จ ดังนี้

รายงานผลการขับเคลื่อน MOU สู่การปฏิบัติ ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	รายการข้อตกลง	แนวทางปฏิบัติ	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
๑	การน้อมนำพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๙ และรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ	๑. การเช็คชื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงในภาคเช้า ๒. การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้นของนักเรียนประจำชั้น ๓. การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมศาสตร์พระราชาของนักเรียน ๔. ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามพระบรมราโชบายที่รัชกาลที่ ๙ พระราชทานให้กับโรงเรียนราชประชานุเคราะห์และพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐	๑. ภาพถ่าย ๒. บันทึกการเช็คชื่อการเข้าแถวหน้าเสาธง ๓. ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนและหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้นของนักเรียนประจำชั้น ๔. ภาพกิจกรรมนักเรียนในคาบ ศาสตร์ พระราชา
๒	การปฏิบัติตามวิสัยทัศน์เชิงนโยบาย”โรงเรียนแห่งความสุข ปลอดภัย สะอาด น่าอยู่”	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนประจำชั้นปฏิบัติกิจกรรม ๕ ส พื้นที่เขตรับผิดชอบ	๑. ภาพกิจกรรม “โรงเรียนแห่งความสุข ปลอดภัย สะอาด น่าอยู่” (๕ ส)
๓	การพัฒนาวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสา	๑. ส่งเสริมการทำเวรประจำวันในห้องเรียน และพื้นที่เขตรับผิดชอบ ๒. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของโรงเรียนและหน่วยงานอื่นๆ	๑. ภาพถ่ายการทำเวรในห้องเรียน และพื้นที่เขตรับผิดชอบของนักเรียน

ที่	รายการข้อตกลง	แนวทางปฏิบัติ	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
			๒. ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสากับทางโรงเรียนและหน่วยงานอื่นๆ ของนักเรียน
๔	การพัฒนาทักษะดนตรี/ กีฬา/ อาชีพ	๑. สนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่นๆ	๑. ภาพนักเรียนประจำชั้นทำกิจกรรมตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส
๕	การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๕ (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาสพ)	๑. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานโดยใช้กระบวนการ PDCA ๒. จัดทำรายงานการปฏิบัติงานตาม MOU ๓. วางแผนการวัดผลประเมินที่หลากหลาย ๔. ปฏิบัติตามคำสั่งงานต่างๆที่ได้รับมอบหมาย	๑. รายงานผลการปฏิบัติตามมาตรฐานโดยใช้กระบวนการ PDCA ๒. รายงานผลการปฏิบัติงานตาม MOU ๓. แผนการวัดผลประเมินผล
๖	การสอนชดเชยแก้ปัญหาการถดถอยทางการเรียนรู้	๑. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมหลังเลิกเรียน	๑. ภาพถ่าย
๗	การบริหารชั้นเรียนและระเบียบการแต่งกาย - ทรงผม	ประจำชั้นที่รับผิดชอบ ๑. ตรวจสอบเครื่องแต่งกาย – ทรงผมนักเรียนในห้องประจำชั้น ๒. จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชั้นเรียนที่สอน ๑. สร้างข้อตกลงก่อนที่จะเริ่มเรียน	๑. ภาพถ่ายการตรวจเครื่องแต่งกาย ทรงผมนักเรียน ๒. รายงาน SDQ / รายงาน EQ ๓. ภาพถ่ายข้อตกลง
๘	การพัฒนาอัตลักษณ์ “ยิ้มง่าย ไหว้สวย รวยน้ำใจ”	๑. การบอกชั้นเรียนเวลาเข้าเรียนและเวลาเรียนเสร็จ ๒. การรักษาความสะอาดบริเวณโต๊ะเรียนของตนเอง	๑. ภาพถ่ายห้องเรียน
๙	การพัฒนาตนเองและวิชาชีพครู	๑. ศึกษาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ต	๑. ภาพกิจกรรมการศึกษาหาความรู้
๑๐	การรายงานผลการใช้แผนจัดการเรียนรู้เชิงรุก	๑. จัดทำแผนการวัดผลประเมินผล ๒. จัดทำรายงานผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้/รายงาน PDCAประจำเดือน ๓. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑. แผนการวัดผลประเมินผลและแผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รายการข้อตกลง	แนวทางปฏิบัติ	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
๑๑	การพัฒนางานที่ทำ หายในการพัฒนา คุณภาพ ของผู้เรียน “การพัฒนาความสนใจ ในการเรียนรู้คำศัพท์ ภาษาอังกฤษ”	๑. การใช้เกม Kahoot พัฒนาความสนใจในการเรียนคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ โดยโดยให้นักเรียนเล่นเกม Kahoot คำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยจัดทำเกมเป็น หมวดหมู่ประเภทของคำศัพท์ หลังจากนั้น ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในการ เรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกม Kahoot	๑. สรุปรายงานผล

องค์ประกอบที่ ๓ การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ข้าพเจ้าส่งเสริม สนับสนุนและพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ การรักษา ผลประโยชน์
และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา การเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ รวมทั้ง ไม่
ต่อต้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

- แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติ และคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ
- ไม่แสดงออกในลักษณะการดูหมิ่นเหยียดหยาม หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของ
ชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อ ภาพลักษณ์ของประเทศ
- ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา
- แสดงออกถึงความเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- ปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย
- ไม่กระทำการอันเป็นการต่อต้านการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น
ประมุข
- มีความเป็นกลางทางการเมือง และไม่ใช้อำนาจหน้าที่เอื้อประโยชน์ต่อพรรคการเมืองใดพรรคการเมือง
หนึ่งเป็นการเฉพาะ

๒. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องในฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาด้วยความถูกต้องตามกฎหมายและ ตามทำนองคลองธรรม มี
จิตสำนึกที่ถูกต้องในการปฏิบัติหน้าที่ โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมที่จะรับผิดชอบต่อผลของการ
ปฏิบัติงาน

- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โดยไม่แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีนัย เป็นการแสวงหาประโยชน์โดย
มิชอบ
- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ ถูกต้อง รวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถ และ กล้ารับผิดชอบใน
ความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบ

- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และคำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชน การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และการใช้เทคโนโลยีสื่อ สังคมอย่างเหมาะสม

๓. มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

ข้าพเจ้าพึงมีความกล้าในการตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องชอบธรรม และกล้าแสดงความคิดเห็นหรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง รวมทั้ง ไม่ยอมทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพียงเพื่อรักษา ประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง

- กล้ายืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม และกล้าคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม
- เปิดเผยการทุจริตที่พบเห็นหรือรายงานการทุจริตประพฤติมิชอบต่อ ผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่

รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย

- ให้ความช่วยเหลือประชาชนที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม
- ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายหรือใช้ช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง

ข้าพเจ้าพึงปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมอันได้แก่ประโยชน์ของประเทศชาติ และประชาชนเป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่เพื่ออำนวย ประโยชน์สุขแก่ประชาชน รวมทั้งไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการแสวงหาประโยชน์ทับซ้อน

- สามารถแยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ จากตำแหน่งหน้าที่
- มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพย์สิน บุคลากร และเวลาของหน่วยงาน
- ไม่แสดงพฤติกรรมอันเป็นการเอื้อประโยชน์โดยมิชอบต่อตนเองหรือพวกพ้อง
- ไม่ประกอบกิจการหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของตน
- มีจิตบริการที่จะปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม ของประชาชน

๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ

ข้าพเจ้าพึงปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงเป้าหมาย ประโยชน์ และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากร ของหน่วยงาน ด้วยการมุ่งถึงความเป็นเลิศของงาน

- ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและประหยัด
- ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็วและเต็มใจ
- มุ่งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- รักษาและพัฒนามาตรฐานการทำงานที่ดี
- รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะตอบชี้แจง และอธิบายเหตุผลให้แก่ผู้ร่วมงานและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- เชื่อมมั่นในระบบการทำงานเป็นทีม

๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

ข้าพเจ้าพึงปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติและไม่เลือกปฏิบัติ โดยไม่เป็นธรรม

- ปฏิบัติต่อประชาชนด้วยความเที่ยงธรรม
- ปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากอคติ ไม่นำความรู้สึกส่วนตัว ได้แก่ ความรัก ความโกรธ ความกลัว ความหลง มาใช้ในการตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่ในเรื่องต่าง ๆ

- ไม่เลือกปฏิบัติด้วยเหตุผลของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือสถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง

๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้าพึงวางตัวเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ ในการดำรงตนและการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ

- ดำรงตนเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีโดยน้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและ การปฏิบัติหน้าที่

- ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย ด้วยการเคารพต่อกฎหมาย และมีวินัย

- ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจนำความเสื่อมเสียมาสู่ทางราชการ

๘. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตนเกี่ยวกับการเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการเต็มความสามารถตาม หลักวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ เท่าเทียมกัน ดังนี้

๑) แนะนำ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน เช่น การขอรับทุนการศึกษา การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา การเบิกจ่ายเล่าเรียนตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี

๒) พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

๓) ศึกษา ค้นคว้า สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๔) อบรม ฝึกฝนและนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียน ด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจเต็มศักยภาพ และบริสุทธิ์ใจ

๕) ประสานงานกับผู้ปกครองของนักเรียน สำหรับแจ้งข้อมูลต่างๆ

๖) จัดหาและสนับสนุนทุนการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา อย่างเหมาะสมตามศักยภาพ

๗) ให้ความสะดวกแก่บุคคลที่มาติดต่อราชการและอื่น ๆ ด้วยไมตรีจิตที่ดี

๘) จัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนหลากหลายรูปแบบ เช่น การศึกษาดูงาน การจัดอบรม กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพและสิ่งประดิษฐ์

๙) จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคและวิธีที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การใช้สื่อ ปฏิบัติจริง

๙. ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตนเกี่ยวกับการประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ดังนี้

๑) แต่งกายด้วยชุดที่สุภาพเรียบร้อย

๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยความรับผิดชอบตามตารางสอนส่วนบุคคลด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจ เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๓) ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น โครงการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ โครงการพัฒนาต่างๆ

๔) ศึกษา หาความรู้ วางแผนพัฒนาตนเอง พัฒนางานและสะสมผลงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เช่น การจัดทำเอกสารประกอบการสอน สื่อประกอบการสอน การเข้าร่วมอบรมพัฒนาในด้านต่างๆ

๕) ใช้งานวิจัยสำหรับค้นคว้า แสวงหาเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์

๖) เอาใจใส่ดูแลและช่วยเหลือนักเรียน ด้วยกัลยาณมิตรอย่างเต็มความสามารถเท่าเทียมกัน

๗) ปฏิบัติตามหลักการของศาสนา

๘) ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๙) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและปลูกฝังความเป็นระเบียบ มีวินัย และความกระตือรือร้นในหน้าที่รับผิดชอบต่อการเรียน

๑๐. มีวินัยและการรักษาวินัย

ข้าพเจ้า ได้ปฏิบัติตนเกี่ยวกับการมีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคม ดังนี้

๑) มีความตรงต่อเวลาในการเข้าและเลิกปฏิบัติงาน โดยการลงลายมือชื่อพร้อมลงเวลาในการปฏิบัติงาน ภายในระยะเวลาที่สถานศึกษา กำหนด

๒) เข้าร่วมและปฏิบัติหน้าที่ครูเวร ในกิจกรรมหน้าเสาธงช่วงเช้าโดยการพบปะนักเรียน ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความเรียบร้อยในการแต่งกาย สอบถามปัญหา แนะนำ ตักเตือน และแจ้งข่าวสาร

๓) ปฏิบัติหน้าที่งานสอนตามตารางสอนส่วนบุคคลด้วยความตั้งใจ โดยการจัดเตรียมสื่อ/นวัตกรรมการสอน เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน

๔) แต่งกายถูกต้องตามข้อกำหนดของสถานศึกษา เช่น สวมเสื้อสีเหลืองในวันจันทร์ สวมเสื้อสีขาวในวันอังคาร สวมเสื้อสุภาพในวันพุธ สวมเสื้อสีฟ้าในวันพฤหัสบดี สวมเสื้อผ้าไทย/เสื้อประจำท้องถิ่นในวันศุกร์ และสวมเสื้อ/เสื้อที่มีสัญลักษณ์เนื่องในโอกาสต่างๆ

๕) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีการจัดทำสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววารินทร์ อินตะ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....

(นายอนวัช อุ่นกอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๕

(เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา)

ภาคผนวก

องค์ประกอบที่ ๑ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ภาระงาน

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๕
 ตารางสอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ชื่อ-สกุล ๐๔๐๒ น.ส.วรินทร์ อินทะ จำนวนคาบ ๒๔

ชั่วโมงที่	1	2	เบรกเช้า	3	พักกลางวัน	4	5	เบรกบ่าย	6	7
เวลา	08.30-09.20	09.20-10.10	10.10-10.25	10.25-11.15	11.15-12.30	12.30-13.20	13.20-14.10	14.10-14.25	14.25-15.15	15.15-16.05
จันทร์	อังกฤษ ป.๖/๑ ป.๖/๑	ประวัติศาสตร์ ป.๖/๒ ป.๖/๒		อังกฤษ ป.๔/๑ ป.๔/๑		ประวัติศาสตร์ ป.๖/๓ ป.๖/๓	อังกฤษ ป.๔/๒ ป.๔/๒			ชุมนุม
อังคาร				ประวัติศาสตร์ ป.๖/๑ ป.๖/๑		อังกฤษ ป.๖/๒ ป.๖/๒				กิจกรรม แนะแนว
พุธ	อังกฤษ ป.๔/๒ ป.๔/๒			อังกฤษ ป.๔/๑ ป.๔/๑		อังกฤษ ป.๖/๒ ป.๖/๒	ประวัติศาสตร์ ป.๖/๔ ป.๖/๔		ลูกเสือ/ เนตรนารี	
พฤหัสบดี	อังกฤษ ป.๖/๑ ป.๖/๑			ประวัติศาสตร์ ป.๔/๒ ป.๔/๒		อังกฤษ ส. ป.๔/๑ ป.๔/๑	อังกฤษ ส. ป.๔/๒ ป.๔/๒		ประวัติศาสตร์ ป.๔/๑ ป.๔/๑	
ศุกร์	จินตคณิต ป๔/๑	จินตคณิต ป๔/๑				PBL	PBL		กิจกรรม โรงเรียน	

วิชาที่สอน

ชั้น [รวม]

รวม

อื่นๆ PBL [2] กิจกรรม แนะแนว[1] กิจกรรม โรงเรียน[1] จินตคณิต ป๔/๑[2] ชุมนุม [1] ลูกเสือ/ เนตรนารี[1] ประวัติฯ ป.๖/๒[1] ประวัติฯ ป.๖/๓[1] อื่นๆ รวม [14]

24

ลงชื่อ.....ผู้ช่วยฯฝ่ายวิชาการ ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู ด้านการจัดการเรียนรู้ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 2 หน่วยคิด

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน สกศ คำ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าใจหมวดหมู่ของหลักการอ่าน เลือก / ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมาย ตระกูลความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง บทสนทนา และนิทาน ง่าย ๆ เข้าใจความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาอังกฤษและภาษาไทย เข้าใจเทศกาล / วันสำคัญ / งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่บ่งชี้ และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย สนทนาที่ทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ พูดแทรกอย่างสุภาพ และนำตนเอง เพื่อน หรือครอบครัว ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำอนุญาตง่าย ๆ โดยทำท่าทางประกอบอย่างสุภาพตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา พูด / เขียนเพื่อแสดงความคิดเห็นง่าย ๆ แสดงความเอื้อเฟื้อทางอารมณ์ และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อแนะนำครอบครัว เพื่อแสดงความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ ระบุ / เขียนข้อความสั้นๆที่บ่งชี้ความชอบหรือไม่ชอบเกี่ยวกับคำ หรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพและแผนผัง

โดยใช้กระบวนการสอนภาษา กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการคิด ในการฝึกออกเสียง ฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
ด. 1.1.1, ด. 1.1.2, ด. 1.1.3, ด. 1.1.4
ด. 1.2.1, ด. 1.2.2, ด. 1.2.3, ด. 1.2.4, ด. 1.2.5
ด. 1.3.1, ด. 1.3.2, ด. 1.3.3
ด. 2.1.1, ด. 2.1.2, ด. 2.1.3
ด. 2.2.1, ด. 2.2.2
ด. 3.1.1
ด. 4.1.1
ด. 4.2.1

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด รวม 20 ตัวชี้วัด

มาตรฐานและตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เวลาเรียน 80 ชั่วโมง/ปี จำนวน 2 หน่วยคิด

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด
มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด
ด. 1.1.1	ระหว่างทาง	ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน
ด. 1.1.2	ปลายทาง	อ่านออกเสียงคำ สกศ คำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าใจหมวดหมู่ของหลักการอ่าน
ด. 1.1.3	ระหว่างทาง	เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน
ด. 1.1.4	ระหว่างทาง	ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ
ด. 1.2.1	ปลายทาง	พูด/เขียนได้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
ด. 1.2.2	ระหว่างทาง	ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำอนุญาตง่าย ๆ
ด. 1.2.3	ระหว่างทาง	พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ
ด. 1.2.4	ระหว่างทาง	พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว
ด. 1.2.5	ระหว่างทาง	พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง
ด. 1.3.1	ระหว่างทาง	พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
ด. 1.3.2	ระหว่างทาง	พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน
ด. 1.3.3	ระหว่างทาง	พูดแสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว
ด. 2.1.1	ปลายทาง	พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
ด. 2.1.2	ปลายทาง	ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา
ด. 2.1.3	ระหว่างทาง	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
ด. 2.2.1	ระหว่างทาง	บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
ด. 2.2.2	ระหว่างทาง	บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลอง ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่บ่งชี้
ด. 3.1.1	ปลายทาง	ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน
ด. 4.1.1	ปลายทาง	ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่คุ้นเคยในห้องเรียนและสถานศึกษา
ด. 4.2.1	ระหว่างทาง	ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด รวม 20 ตัวชี้วัด

การออกแบบการจัดการเรียนรู้

โครงร่างรายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนระหว่างทาง	น้ำหนักคะแนนปลายทาง
1	School day	มฐ.ด. 1.1(1-4)	การฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เพื่อน และวิชาที่เรียน เป็นข้อมูลสำคัญที่นำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	20	10	5
2	The amazing body	มฐ.ด. 1.2(1-5)	การพูดคำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย ตัวตน และการใช้โครงสร้างประโยคอย่างถูกต้อง เป็นข้อมูลสำคัญที่นำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และยังสามารถเรียนรู้ขึ้นได้	20	15	5
3	At the market	มฐ.ด. 1.3(1-3) มฐ.ด. 2.1(2)	การสนทนาเกี่ยวกับอาหาร การบอกและถามราคา รวมถึงใช้โครงสร้างประจำวัน เป็นทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และยังสามารถเรียนรู้ขึ้นได้	20	10	5
4	Wild animals	มฐ.ด. 2.1(1-3)	การบรรยายเกี่ยวกับสัตว์ป่าและที่อยู่อาศัย เป็นข้อมูลสำคัญที่นำไปใช้ในการสื่อสารและสามารถเรียนรู้ขึ้นได้	20	10	5

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนระหว่างทาง	น้ำหนักคะแนนปลายทาง
5	City and space	มฐ.ด. 2.2(1-2) มฐ.ด. 3.1(1)	การฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับสถานที่ในเมือง และที่อยู่บนท้องฟ้าเป็นข้อมูลที่นำไปใช้ในการสื่อสารและสามารถเรียนรู้ขึ้นได้	20	10	5
6	Sports day	มฐ.ด. 3.1(1) มฐ.ด. 4.1(1) มฐ.ด. 4.2(1)	การบรรยายเกี่ยวกับกีฬาและการเปรียบเทียบบนหรือลัดวันชีวิตประจำวัน และยังสามารถเรียนรู้ขึ้นได้	20	10	10
รวม				120	70	30

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้



การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้



1

*



2

*



3

*



4

*



5

*



6

*



7

*



8

*



9

*



10

*



11

*



12

*

การวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้

ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทาง
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	ความรู้ K	ทักษะ S	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ A	สมรรถนะหลัก C	ระหว่างทาง	ปลายทาง
ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (Instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน	การปฏิบัติตาม คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (Instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน	ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (Instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน	ไม่เรียนรู้	ความสามารถในการคิด	/	
อ่านออกเสียงคำ สกกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน	การอ่านออกเสียง คำ สกกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน	อ่านออกเสียงคำ สกกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน	ไม่เรียนรู้	ความสามารถในการสื่อสาร		/
เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน	การเลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน	เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน	ไม่เรียนรู้	ความสามารถในการคิด	/	
ตอบคำถามจากภาพ และอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ	การตอบคำถามจากภาพ และอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ	ตอบคำถามจากภาพ และอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ	ไม่เรียนรู้	ความสามารถในการคิด	/	
พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	การพูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	ไม่เรียนรู้	ความสามารถในการสื่อสาร		/
ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่ายๆ	การใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่ายๆ	ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่ายๆ	ไม่เรียนรู้	ความสามารถในการสื่อสาร	/	

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	ความรู้ K	ทักษะ S	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ A	สมรรถนะหลัก C	ระหว่างทาง	ปลายทาง
พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ	การพูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ	พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ	ไม่เรียนรู้	ความสามารถในการสื่อสาร	/	
พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เห็น และครอบครัว	การพูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เห็น และครอบครัว	พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เห็น และครอบครัว	ไม่เรียนรู้	ความสามารถในการสื่อสาร	/	
พูดแสดงความรู้สึกรักตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใฝ่ฝัน และกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง	การพูดแสดงความรู้สึกรักตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใฝ่ฝัน และกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง	พูดแสดงความรู้สึกรักตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใฝ่ฝัน และกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง	ไม่เรียนรู้	ความสามารถในการสื่อสาร	/	
พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	การพูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	ไม่เรียนรู้	ความสามารถในการสื่อสาร	/	
พูด/วาดภาพแสดงความคิดเห็นของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน	การพูด/วาดภาพแสดงความคิดเห็นของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน	พูด/วาดภาพแสดงความคิดเห็นของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน	ไม่เรียนรู้	ความสามารถในการคิด	/	
พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว	การพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว	พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว	ไม่เรียนรู้	ความสามารถในการสื่อสาร	/	
พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การพูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	ไม่เรียนรู้	ความสามารถในการสื่อสาร	/	

การศึกษาวិเคราะห์สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้



การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน



การอบรมพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน



จำนวนนักเรียนและผลการทดสอบจิตคณิต

ชั้น	ดีมาก (=>๘๐%)	ดี (=>๗๐%)	ปานกลาง (=>๖๐%)	ผ่าน (=>๕๐%)	ต้องพัฒนา (<๕๐%)	รวม (คน)
ป.1	19	3	3	1	2	28
ป.2 ห้องอ่อน	6	3	1	3	5	18
ป.2 ห้องเก่ง	3	2	2	0	7	14(ขาดสอบ5คน)
ป.3 ห้องอ่อน	8	1	2	1	7	18
ป.3 ห้องเก่ง	11	5	4	2	1	23
ป.4 ห้องอ่อน	17	4	0	3	3	27
ป.4 ห้องเก่ง	8	4	3	5	3	23
ป.5 ห้องเก่ง	25	1				26
ป.5 ห้องปานกลาง	23	2	2			27
ป.5 ห้องอ่อน	12	2	2	2	3	21
ป.6 ห้องเก่ง	18	2	4	6	1	31
ป.6 ห้องเก่ง	20	3	4	1	3	31
ป.6 ห้องเก่ง	13	6	5	3	3	30

การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา

[illegible]

การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ



ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้



การนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้





ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๒ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา



องค์ประกอบที่ ๓ การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



๒. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



๓. มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม



๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง



๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ



๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ



๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



๘. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล



๙. ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ



๑๐. มีวินัยและการรักษาวินัย



ตารางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐาน	รายการ	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน						
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			✓		
	1.2 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา			✓		
	1.3 มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม			✓		
	1.4 มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		✓			
	1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา			✓		
	1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
	รวมอยู่ในระดับ			ดี		
๒. การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๒.๑ การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด			✓		
	๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย			✓		
	๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย			✓		
	๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม			✓		
	รวมอยู่ในระดับ			ดี		

มาตรฐาน	รายการ	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
	๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			✓		
	๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
	๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			✓		
	๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน			✓		
	๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
	รวมอยู่ในระดับ			ดี		