



แผนวัดประเมินผล
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จัดทำโดย
นางสาววารุณี พิชัยยา
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๕ (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาท)
อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๕ (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท)
ที่ ๑๑๘๐ / ๒๕๖๖ วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖
เรื่อง ขอส่งและอนุญาตใช้แผนการวัดผลและประเมินผล ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๕ (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท)

ตามที่ทางฝ่ายวิชาการได้มอบหมายให้ครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำแผนการวัดผลและประเมินผล ในรายวิชาที่สอน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ข้าพเจ้าได้รับผิดชอบจัดการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำแผนการวัดผลและประเมินผล กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานและอนุญาตใช้แบบการวัดผลประเมินผลมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาววรุณี พิชัยยา)

ครู

ความคิดเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายกัมพล ไชยนันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท)

วันที่...../...../.....

แผนการวัดผลและประเมินผล
ปีการศึกษา ๒๕๖๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท ๑๕๑๐๑
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อรายวิชา ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

รายวิชาพื้นฐาน
เวลาเรียน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา อธิบายความหมายโดยนัย แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น วิเคราะห์แสดงความคิดเห็น อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม เลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจ มีมารยาทในการอ่าน

ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด เขียนย่อความ เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติเขียนแสดงความรู้สึกรักและความคิดเห็น กรอแบบรายการต่าง ๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน

ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึก ตั้งคำถาม ตอบคำถาม วิเคราะห์ความ พูดรายงาน มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค จำแนกส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น ใช้คำราชาศัพท์บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรอง ใช้สำนวนได้ถูกต้อง

สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน ระบุความรู้ข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘

ท ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘, ป.๕/๙

ท ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕,

ท ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗

ท ๕.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดชั้นปี
สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง ๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา ๓. อธิบายความหมายโดยนัย จากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย ๔. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ๕. วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ ในการดำเนินชีวิต ๖. อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม ๗. อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ๘. มีมารยาทในการอ่าน
สาระที่ ๒ การเขียน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด ๒. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม ๓. เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน ๔. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน ๕. เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ ๖. เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา ๗. กรอแบบรายการต่างๆ ๘. เขียนเรื่องตามจินตนาการ ๙. มีมารยาทในการเขียน

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดชั้นปี
สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์	๑. พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง และดู ๒. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู ๓. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่อง ที่ฟังและดูอย่างมี เหตุผล ๔. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การ ดู และการสนทนา ๕. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และ รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	๑. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ๒. จำแนกส่วนประกอบของประโยค ๓. เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น ๔. ใช้คำราชาศัพท์ ๕. บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ๖. แต่งบทร้อยกรอง ๗. ใช้สำนวนได้ถูกต้อง
สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น คุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	๑. สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน ๒. ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง ๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มี คุณค่าตามความสนใจ

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ ๑๖ หน่วย เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	สายน้ำ สายชีวิต	ท ๑.๑ ป๕/๑ ป๕/๒ ป๕/๕ ป๕/๘ ท ๒.๑ ป๕/๒ ป๕/๓ ป๕/๘ ท ๓.๑ ป๕/๒ ป๕/๕ ท ๔.๑ ป๕/๗ ท ๕.๑ ป๕/๒	๑ น้ำ ๑ การอ่านร้อยกรอง - การตั้งคำถามและการตอบ คำถาม ๑ กำเนิดผิพ่นคนทั้งหลาย	๑๐	๔
๒	ครอบครัว พอเพียง	ท ๑.๑ ป๕/๑ ป๕/๒ ป๕/๓ ป๕/๔ ป๕/๕ ป๕/๘ ท ๒.๑ ป๕/๑ ป๕/๓ ป๕/๖ ป๕/๘ ท ๓.๑ ป๕/๑ ป๕/๕ ท ๔.๑ ป๕/๑ ท ๕.๑ ป๕/๑ ป๕/๒	๑ ควายหางงกับผักหวานป่า ๑ การอ่านจับใจความ - การพูดและเขียนแสดงความรู้สึก	๑๐	๔
๓	คนละไม้ คนละมือ	ท ๑.๑ ป๕/๑ ป๕/๒ ป๕/๓ ป๕/๕ ป๕/๘ ท ๒.๑ ป๕/๑ ป๕/๓ ป๕/๘ ท ๓.๑ ป๕/๑ ท ๔.๑ ป๕/๔ ท ๕.๑ ป๕/๒ ป๕/๓ ป๕/๔	๑ จิตที่ควรพัฒนา ๑ คำบุพพท - เครื่องหมายวรรคตอน - การอ่านร้อยแก้ว - มารยาทในการอ่าน ๑ กระเช้าของนางสีดา	๑๐	๔
๔	ภัยเงียบ	ท ๑.๑ ป๕/๑ ป๕/๒ ป๕/๕ ป๕/๘ ท ๒.๑ ป๕/๑ ป๕/๓ ป๕/๘ ท ๓.๑ ป๕/๔ ป๕/๕ ท ๔.๑ ป๕/๑ ท ๕.๑ ป๕/๑ ป๕/๒	๑ การดูแลบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ ๑ ประโยคและส่วนประกอบของ ประโยค - ส่วนที่เป็นสุภาชิต - คำภาษาต่างประเทศใน ภาษาไทย	๑๐	๔
๕	ประชาธิปไตย ใบกลาง	ท ๑.๑ ป๕/๑ ป๕/๒ ป๕/๓ ป๕/๕ ป๕/๘ ท ๒.๑ ป๕/๑ ป๕/๒ ป๕/๓ ป๕/๘ ท ๓.๑ ป๕/๓ ท ๔.๑ ป๕/๑ ป๕/๒ ป๕/๓ ป๕/๕ ท ๕.๑ ป๕/๒	๑ บทเพลงแห่งประชาธิปไตย ๑ คำเชื่อม - การย่อความ - การฟังและการอ่านงานเขียน ประเภทโน้มน้าวใจ ๑ วิชามือเหมือนสินค้า	๑๐	๕
๖	ร่วมแรงร่วมใจ	ท ๑.๑ ป๕/๑ ป๕/๒ ป๕/๕ ป๕/๘ ท ๒.๑ ป๕/๒ ป๕/๓ ป๕/๔ ป๕/๘	๑ เรื่องของมด - การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง	๑๐	๕

		ป๕/๙ ท ๓.๑ ป๕/๓ ป๕/๕ ท ๔.๑ ป๕/๑ ป๕/๓ ท ๕.๑ ป๕/๑ ป๕/๒ ป๕/๓	- การอ่านข่าวสารของทางราชการ - คำอุทาน		
๗	จากคลองสู่ ห้องแอร์	ท ๑.๑ ป๕/๓ ป๕/๗ ท ๒.๑ ป๕/๕	๑ เจ้าชายแดงโม ๑ เรียงความ - การเขียนเชิงจินตนาการ ๑ พ้อคำจากเมาะตะมะ	๑๐	๕
๘	ตั้งหยาดทิพย์ ชโลมใจ	ท ๒.๑ ป๕/๑ ป๕/๕ ป๕/๗ ป๕/๘ ป๕/๙ ท ๔.๑ ป๕/๔	๑ พระมหากษัตริย์ไทย ๑ ราชาศัพท์ - พจนานุกรม	๑๐	๔
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
๙	ก้าวให้ไกล ไปให้ถึง	ท ๑.๑ ป๕/๓ ป๕/๔ ป๕/๕ ท ๓.๑ ป๕/๓ ท ๕.๑ ป๕/๒	๑ ลูกยางเดินทาง ๑ การคิดวิเคราะห์ในการรับสาร - การพูดและเขียนแสดงความ คิดเห็นเชิงวิเคราะห์ - การเขียนบันทึกจากการอ่าน ๑ ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน	๑๐	๔
๑๐	ชีวิตมีค่า	ท ๒.๑ ป๕/๔ ป๕/๙	๑ กีฬาโคตมีเถรี ๑ จดหมายถึงพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่ หรือผู้ปกครอง - อักษรย่อ	๑๐	๔
๑๑	ปลอดภัยไว้ ก่อน	ท ๑.๑ ป๕/๕ ท ๓.๑ ป๕/๔ ท ๔.๑ ป๕/๓	๑ ไม้ดอกในเมืองไทย ๑ ภาษาพูดและภาษาเขียน - ภาษาถิ่น - การพูดรายงานการศึกษา ค้นคว้าจากการฟัง การดู และการ สนทนา - การพูดแสดงความรู้ ความคิด ๑ คบคนพาล พาลพาไปหาผิด	๑๐	๔
๑๒	หน้าต่างที่เปิด กว้าง	ท ๑.๑ ป๕/๗ ป๕/๘ ท ๕.๑ ป๕/๒ ป๕/๓ ป๕/๔	๑ ข้าวอก ข้าวกล้องงอก น้ำข้าว กล้องงอก ๑ การเลือกหนังสืออ่าน - โครงการงาน	๑๐	๔
๑๓	ภาษาจรรโลง ใจ	ท ๔.๑ ป๕/๖ ป๕/๗ ท ๕.๑ ป. ๕/๓	๑ ปริศนาคำทาย ๑ ภาพยานี ๑๑ ๑ เหตุการณ์ในบ้านสวน	๑๐	๕

๑๔	รู้ไว้ได้ ประโยชน์	ท ๒.๑ ป๕/๒ ป๕/๗ ป๕/๙	๑ เกิดแล้วต้องมีชื่อ ๑ การเขียนแนะนำ - การกรอกแบบรายการ ๑ สมุดมิตรภาพ	๑๐	๕
๑๕	แรงกระทบ	ท ๒.๑ ป๕/๑ ป๕/๙ ท ๔.๑ ป๕/๗	๑ คิดดี ทำดี มีสุข คิดชั่ว ทำชั่ว พบทุกข์ ๑ สำนวน - การคัดลายมือ ๑ ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี	๑๐	๕
๑๖	วิถีชีวิตไทย	ท ๒.๑ ป๕/๒ ป๕/๖ ป๕/๘ ป๕/๙ ท ๓.๑ ป๕/๕ ท ๕.๑ ป๕/๔	๑ เด็กดีมีมารยาท ๑ การเขียนคำอวยพร - มารยาทในการฟัง การดู และ การพูดสนทนา - การทอ่งจำคำประพันธ์	๑๐	๔
รวม				๑๖๐	

		ป๕/๙ ท ๓.๑ ป๕/๓ ท ๔.๑ ป๕/๑ ป๕/๒ ป๕/๓ ป๕/๕ ท ๕.๑ ป๕/๒										
	๖. ร่วมแรง ร่วมใจ	ท ๑.๑ ป๕/๑ ป๕/๒ ป๕/๕ ป๕/๘ ท ๒.๑ ป๕/๒ ป๕/๓ ป๕/๔ ป๕/๘ ป๕/๙ ท ๓.๑ ป๕/๓ ป๕/๕ ท ๔.๑ ป๕/๑ ป๕/๓ ท ๕.๑ ป๕/๑ ป๕/๒ ป๕/๓	๒	๓	๐	๕	๑	๓	๐	๔	๑	
	๗. จากคลอง สู่ห้องแอร์	ท ๑.๑ ป๕/๓ ป๕/๗ ท ๒.๑ ป๕/๕	๔	๓	๐	๗	๒	๓	๐	๕	๒	
	๘. ตั้งหยาด ทิพย์ชลอมใจ	ท ๒.๑ ป๕/๑ ป๕/๕ ป๕/๗ ป๕/๘ ป๕/๙ ท ๔.๑ ป๕/๔	๔	๔	๐	๘	๒	๔	๐	๖	๒	

ภาค เรียน ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน	วัดผลทั้งปี ๑๐๐ คะแนน				วัดผลระหว่างปี ๘๐ คะแนน				วัดผล ปลายปี	
			การวัดผล				เก็บคะแนน				สอบ กลาง ปี	สอบปลาย ภาค/ ปลายปี
			K	P	A	รวม	K	P	A	รวม		
			๒๐	๒๕	๕	๕๐	๑๐	๑๕	๕	๓๐		๒๐
๒	๙. ก้าวให้ไกล ไปให้ถึง	ท ๑.๑ ป๕/๓ ป๕/๔ ป๕/๕ ท ๓.๑ ป๕/๓ ท ๕.๑ ป๕/๒	๒	๔	๑	๗	๑	๒	๑	๔		๓
	๑๐. ชีวิตมีค่า	ท ๒.๑ ป๕/๔ ป๕/๙	๒	๓	๑	๖	๑	๒	๑	๔		๓
	๑๑. ปลอดภัยไว้ก่อน	ท ๑.๑ ป๕/๕ ท ๓.๑ ป๕/๔ ท ๔.๑ ป๕/๓	๒	๓	๑	๖	๑	๒	๑	๔		๒
	๑๒. หน้าต่างที่เปิดกว้าง	ท ๑.๑ ป๕/๗ ป๕/๘ ท ๕.๑ ป๕/๒ ป๕/๓ ป๕/๔	๒	๓	๑	๖	๑	๒	๑	๔		๓
	๑๓. ภาษาจรรโลงใจ	ท ๔.๑ ป๕/๖ ป๕/๗ ท ๕.๑ ป. ๕/๓	๔	๓	๑	๘	๒	๒	๑	๕		๓
	๑๔. รู้ไว้ได้ประโยชน์	ท ๒.๑ ป๕/๒ ป๕/๗ ป๕/๙	๓	๓	๐	๖	๒	๒	๐	๔		๒
	๑๕. แร้งกระทบบ	ท ๒.๑ ป๕/๑ ป๕/๙ ท ๔.๑ ป๕/๗	๓	๓	๐	๖	๑	๒	๐	๔		๒
	๑๖. วิธีชีวิตไทย	ท ๒.๑ ป๕/๒ ป๕/๖ ป๕/๘ ป๕/๙ ท ๓.๑ ป๕/๕ ท ๕.๑ ป๕/๔	๒	๓	๐	๕	๑	๑	๐	๒		๒