แผนการจัดการเรียนรู้

วิชา คณิตศาสตร์ 5

ป.5

โดย

นายธิติสรรค์ กันทะนิด

ครูผู้สอน

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท) อ. เชียงแสน จ. เชียงราย
ที่ 635 /2566 **วันที่** 15 พฤษภาคม 2566
เรื่อง ขออนุญาตใช้แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 รหัสวิชา ค15101 ภาคเรียนที่ 1/2566

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท)

ตามที่ข้าพเจ้า นายธิติสรรค์ กันทะนิด ตำแหน่ง ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท) ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ 5 รหัสวิชา ค15101 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน โดยมีรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ .....
(นายธิติสรรค์ กันทะนิด)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นายสมัย ทะจันทร์)
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15
(เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท)

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นายกัมพล ไชยนันท์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15
(เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา คณิตศาสตร์ 5 **รหัสวิชา ค15101** **ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

เวลาเรียน 160 ชั่วโมง / ปี **เวลาเรียน 4 ชั่วโมง / สัปดาห์**

อธิบายและเขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 10 หรือ 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยม แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ หาผลบวก ผลลบ ผลคูณ ผลหารของเศษส่วนและจำนวนคละ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน 2 ขั้นตอน หาผลคูณของทศนิยม ที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง หาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนนับหรือทศนิยม ไม่เกิน 3 ตำแหน่ง และตัวหารเป็นจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม 2 ขั้นตอน และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละไม่เกิน 2 ขั้นตอน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว น้ำหนัก ที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน สร้างเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงให้ขนานกับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้ จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่างๆ เมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุมหรือเมื่อกำหนดความยาวของเส้นทแยงมุม และบอกลักษณะของปริซึม ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และเขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ

มีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน มีความรับผิดชอบ ส่งงานตรงเวลา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความรู้ และคุณธรรมภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1	ป.5/1 ,	ป.5/2 ,	ป.5/3 ,	ป.5/4 ,	ป.5/5 ,	ป.5/6 ,	ป.5/7 ,	ป.5/8 ,	ป.5/9
ค 2.1	ป.5/1 ,	ป.5/2 ,	ป.5/3 ,	ป.5/4					
ค 2.2	ป.5/1 ,	ป.5/2 ,	ป.5/3 ,	ป.5/4					
ค 3.1	ป.5/1 ,	ป.5/2							

รวม 19 ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

.....

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
1. เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 10 หรือ 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยม	ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม ค่าประมาณของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง ที่เป็นจำนวนเต็ม ทศนิยม 1 ตำแหน่ง และ 2 ตำแหน่ง การใช้เครื่องหมาย ≈
2. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์	การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์
3. หาผลบวก ผลลบ ของเศษส่วนและจำนวนคละ	การเปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบของเศษส่วนและจำนวนคละ
4. หาผลคูณ ผลหาร ของเศษส่วนและจำนวนคละ	การคูณ การหารของเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก ลบ คูณ หารระคน ของเศษส่วนและจำนวนคละ
5. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน 2 ขั้นตอน	การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ
6. หาผลคูณของทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง	การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม การคูณทศนิยม
7. หาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนนับหรือทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง และตัวหารเป็นจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง	การหารทศนิยม
8. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม 2 ขั้นตอน	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม
9. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละไม่เกิน 2 ขั้นตอน	การอ่านและการเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ

สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
1. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีการเปลี่ยนหน่วยและการเขียนในรูปทศนิยม	ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว เซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวโดยใช้ความรู้เรื่องการเปลี่ยนหน่วยและทศนิยม
2. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีการเปลี่ยนหน่วยและการเขียนในรูปทศนิยม	ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนัก กิโลกรัมกับกรัม โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักโดยใช้ความรู้เรื่องการเปลี่ยนหน่วยและทศนิยม
3. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความสัมพันธ์ระหว่างมิลลิลิตร ลิตร ลูกบาศก์เซนติเมตร และลูกบาศก์เมตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก
4. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน และรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน	รูปเรขาคณิตสองมิติ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน และรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน

มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
1. สร้างเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงให้ขนานกับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้	เส้นตั้งฉากและสัญลักษณ์แสดงการตั้งฉาก เส้นขนานและสัญลักษณ์แสดงการขนาน การสร้างเส้นขนาน มุมแย้ง มุมภายใน และมุมภายนอก ที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง
2. จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป	ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม
3. สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่างๆ เมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุม หรือเมื่อกำหนดความยาวของเส้นทแยงมุม	การสร้างรูปสี่เหลี่ยม
4. บอกลักษณะของปริซึม	ลักษณะและส่วนต่างๆ ของปริซึม

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติและใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
1. ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	การอ่านกราฟเส้น
2. เขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ	การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง

โครงสร้างรายวิชา คณิตศาสตร์ 5

รหัสวิชา ค 15101 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ปีการศึกษา 2566 เวลา 160 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
ภาคเรียนที่ 1					
1	เศษส่วน	ค1.1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5 ค2.1 ป.5/2	-การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ -การบวก การลบ -การคูณ -การหาร -โจทย์ปัญหา -การบวก ลบ คูณ หารระคน -โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน	30	10
2	ทศนิยม	ค1.1 ป5/1 ป.5/6 ป.5/7 ป.5/8 ค2.1 ป.5/1 ป5./2	- การเขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 10 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยม - การหาค่าประมาณ - การคูณ - การหาร - ทศนิยมกับการวัด	30	10
3	การนำเสนอข้อมูล	ค3.1 ป.5/1 ป.5/2	- แผนภูมิแท่ง - กราฟเส้น	20	5
ภาคเรียนที่ 2					
4	บัญญัติไตรยางค์	ค1.1 ป.5/2	-การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางค์	10	10
5	ร้อยละ	ค1.1 ป.5/9	-การอ่านและการเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ -ร้อยละของจำนวนนับ	10	5

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
6	เส้นขนาน	ค2.2 ป.5/1	-เส้นตั้งฉากและเส้นขนาน -มุมที่เกิดจากเส้นตัดขวางตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง -สมบัติของเส้นขนาน -การสร้างเส้นขนาน	20	10
7	รูปสี่เหลี่ยม	ค2.1 ป.5/3 ป.5/4 ค2.2 ป5/2 ป.5/3	-ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม -การสร้างรูปสี่เหลี่ยม -พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม	20	10
8	ปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	ค2.2 ป.5/4	-ปริซึม -ปริมาตรและความจุ -ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยปริมาตร หรือหน่วยความจุ	20	10
สอบปลายปีการศึกษา					**30**
รวม 1 ปีการศึกษา				**160**	**100**

แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 รหัสวิชา ค15101

ภาคเรียนที่ 1/2566

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ