

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน

(Performance Agreement: PA)

ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

นาย
ธิตัสร์
กันทะนิต

ตำแหน่ง ครู
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๕
(เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓



แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน
(Performance Agreement: PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ.....นายจิตรสรณ์.....นามสกุล.....กันทะนิต.....ตำแหน่ง.....ครู.....
สถานศึกษา.....โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๕ (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาสพ).....
สังกัด.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓.....
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.....-..... อัตราเงินเดือน๑๘,๑๐๐.....บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัด
การเรียนรู้จริง)

- ☒ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็น
ตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน.....๒๗.....ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา คณิตศาสตร์ ๕	จำนวน ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา คณิตศาสตร์ ๖	จำนวน ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ลูกเสือ-ยุวกาชาด	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ชุมนุม	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา แขนง	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา กิจกรรมตามรอยศาสตร์ฯ	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

- งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๓.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

- งานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน
- งานห้องสมุด
- งานจัดตารางสอน

๑.๓.๒ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งานสภานักเรียน
- งานส่งเสริมประชาธิปไตย
- งานส่งเสริมกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมนักเรียน
- งานครูที่ปรึกษา/ระดับชั้นเรียน
- งานรักษาความปลอดภัยและงานเวรประจำวัน/กลางคืน
- งานเวรประจำวันและกิจกรรมหน้าเสาธง

๑.๓.๓ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

- งานนโยบายและแผน
- งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และยานพาหนะ
- งานอนามัยโรงเรียน
- งานโรงเรียนธนาคาร

๑.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ๑๐ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๔.๑ ครูผู้สอน

- งานส่งเสริมการเรียนรู้การสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- งานโรงเรียนสุจริต
- งานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
- งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด/บุหรื ในสถานศึกษา

๑.๔.๒ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครูผู้ช่วย (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
๑. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการสร้างและ หรือพัฒนาหลักสูตรการ ออกแบบการจัดการ เรียนรู้การจัดการกิจกรรมการ เรียนรู้การสร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลการจัดการ เรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการ เรียนรู้ การจัดบรรยากาศ ที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน และการอบรมและ พัฒนาคูณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน	๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนใน รายวิชาคณิตศาสตร์ ๖ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พัฒนาหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนราช ประชานุเคราะห์ ๑๕ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๓ โดยออกแบบหน่วย การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และนำขึ้นเผยแพร่ใน เว็บไซต์ของโรงเรียน ๑.๒ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ออกแบบแผนการจัดการกิจกรรมการ เรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ ๖ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ แบบ Active Learning โดยเน้นกิจกรรมที่ทำให้ นักเรียนเกิดองค์ความรู้ด้วยตนเอง และ ออกแบบกิจกรรมให้สามารถใช้ได้และ นำไปเป็นแบบอย่างให้ผู้อื่นโดยนำไป แสดงไว้ในเว็บไซต์ของโรงเรียน	- นักเรียนเกิดองค์ความรู้ ในเรื่องที่เรียนจาก กิจกรรมการเรียนรู้ที่จัด ขึ้น - นักเรียนเป็นผู้ที่มี คุณลักษณะที่ดี - นักเรียนอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อ ความในเรื่องที่ได้เรียนรู้ ได้ - นักเรียนสามารถ จัดการตนเองได้ และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุข	- ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในรายวิชา คณิตศาสตร์ ๖ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด - นักเรียนมีผลการ ประเมินด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ เป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด - นักเรียนมีผลการ ประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด - นักเรียนมีผลการ ประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน เป็นไป ตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตระกูล)
	๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning ที่ได้ออกแบบไว้ โดยเน้นให้ ผู้เรียนได้เกิดองค์ความรู้ด้วยตนเอง และ จัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับรูปแบบ การสอนทั้งแบบ ONLINE และ ONSITE ๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ สร้างสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยเป็นสื่อที่ทำให้ นักเรียนเกิดองค์ความรู้ด้วยตนเองและ เป็นสื่อที่ทันสมัยใช้แอปพลิเคชันต่างๆ ใน การสร้างสื่อ เพื่อให้เหมาะสมกับรูปแบบ การสอนทั้งแบบ ONLINE และ ONSITE และเป็นแบบอย่างในการสร้างสื่อการ เรียนรู้และนำเสนอสื่อการสอนใน เว็บไซต์ของโรงเรียน ๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ใช้ การประเมินตามสภาพจริง และสะท้อน ผลการประเมินให้นักเรียนทราบเพื่อ พัฒนาตนเอง และนำผลการประเมินมา พัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ ๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ บันทึกผลการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ และรวบรวมจัดทำเป็นข้อมูลเพื่อ นำผลที่ได้ไปใช้เพื่อแก้ไขปัญหาหรือ		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตระกูล)
	พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มี คุณภาพยิ่งขึ้นและเป็นแบบอย่างให้ผู้อื่น ได้โดยการนำผลการศึกษาและผลการ แก้ปัญหาที่ได้ไปนำเสนอไว้ในเว็บไซต์ ของโรงเรียน ๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน จัดบรรยากาศห้องเรียนให้เป็นเชิง บวก โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด ห้องเรียน เช่น มุมต่างๆ ที่นักเรียนชอบ มุมผลงานนักเรียนโดยให้นักเรียนเลือก ผลงานที่นักเรียนภาคภูมิใจหรือทำได้ดี จัดห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ช่วย ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ คุณลักษณะ และสมรรถนะสำคัญของ นักเรียน โดยเปิดโอกาสให้ครู ผู้บริหาร หรือบุคคลภายนอกเข้าเยี่ยมชม และให้ คำแนะนำในการจัดห้องเรียน ๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน อบรมให้ความรู้กับนักเรียนโดยให้ นักเรียนเห็นความสำคัญของการมี คุณลักษณะที่ดี นำนักเรียนทำกิจกรรม ต่าง ๆ ที่ช่วยพัฒนาคุณลักษณะ และยก ย่อง ชมเชยนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่ดี ในด้านต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้เห็น แบบอย่างที่ดี และให้คำแนะนำผู้อื่นถึง วิธีการและผลการพัฒนานักเรียนให้มี คุณลักษณะที่ดี		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบุ)
๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาและการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่ายและหรือสถานประกอบการ	๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา - จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลในห้องเรียนที่รับผิดชอบเป็นครูที่ปรึกษา (ปพ.๕ ฉบับครูที่ปรึกษา) - จัดทำเอกสารรายงานผลการเรียนของนักเรียน (ปพ.๖) - จัดทำข้อมูลนักเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ปพ.๕ ฉบับครูประจำวิชา) - ให้คำแนะนำเพื่อนครูและเป็นแบบอย่างในการจัดทำเอกสาร ปพ.๕ , ปพ.๖ ๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียนและนำผลการเยี่ยมบ้านมาบันทึกในระบบออนไลน์และนำมาวิเคราะห์และจัดทำเป็นรายงาน - ประเมิน SDQ ของนักเรียนและบันทึกในระบบออนไลน์ และจัดทำรายงาน - จัดทำข้อมูลด้านการให้ความดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านการเรียน ด้านความประพฤติ และด้านอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย - คัดกรองนักเรียนยากจน นำข้อมูลไปบันทึกในระบบ CCT เพื่อช่วยเหลือนักเรียนด้านทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - เป็นแบบอย่างที่ดีและให้คำแนะนำให้กับเพื่อนครูในการจัดทำผล	- นักเรียนเกิดองค์ความรู้ในเรื่องที่เรียนจากกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดขึ้น - นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่ดี - นักเรียนอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความในเรื่องที่ได้เรียนรู้ได้ - นักเรียนสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด - นักเรียนมีผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด - นักเรียนมีผลการประเมินด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด - นักเรียนมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบ)
	การเยี่ยมบ้าน การประเมิน SDQ และ การจัดทำข้อมูลในการให้ความช่วยเหลือ นักเรียนในด้านต่างๆ ๒.๓ ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาควิชาและหรือ สถานประกอบการ - จัดทำระบบสารสนเทศในการ แจ้งให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบ เป็นระยะถึงความก้าวหน้าทางการเรียน คณิตศาสตร์ พัฒนาการเรียนรู้ต่อไป - สร้างกลุ่มไลน์ ในการแจ้งข้อมูล ข่าวสารถึงผู้ปกครอง และร่วมกันดูแล ช่วยเหลือนักเรียน		
๓. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึง การพัฒนา ตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้ จากการพัฒนาตนเอง และ วิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ การ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๓.๑ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง เข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาระหน้าที่และ ความรับผิดชอบ และรายงานผลการ ประชุม/อบรม/สัมมนา อย่างเป็นระบบ ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง และเผยแพร่ ความรู้ที่ได้จากการประชุม/อบรม/ สัมมนา ไปยังเพื่อนครู ๓.๒ มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ - เข้าร่วมและเป็นผู้ดำเนินการทำ กิจกรรม PLC โดยทำเป็นระดับช่วงชั้น เพื่อให้เกิดนวัตกรรมหรือแนวทางการ	- นักเรียนเกิดองค์ความรู้ ในเรื่องที่เรียนจาก กิจกรรมการเรียนรู้ที่จัด ขึ้น - นักเรียนเป็นผู้ที่มี คุณลักษณะที่ดี - นักเรียนอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อ ความในเรื่องที่ได้เรียนรู้ ได้ - นักเรียนสามารถ จัดการตนเองได้ และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุข	- ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในรายวิชา คณิตศาสตร์ ๖ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด - นักเรียนมีผลการ ประเมินด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ เป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด - นักเรียนมีผลการ ประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบ)
และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้	แก้ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิด องค์ความรู้ด้วยตนเองในเชิงคณิตศาสตร์ - นำเสนอผลการทำกิจกรรม PLC ในเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อเป็น แบบอย่างให้กับผู้อื่นต่อไป ๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน รวมถึงการ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ - พัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ด้วย ตนเอง เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของ นักเรียน		เป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด - นักเรียนมีผลการ ประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน เป็นไป ตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด

หมายเหตุ

๑. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA ๑ ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้
ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

๒. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ส่งผล
โดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม ของรายวิชา
หลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็น
ถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้
ตามแบบการประเมิน PA ๒

๓. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA ๑ ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes)
และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้
คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA ๒ จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละ
สถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน ตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมิน
จากเอกสาร

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ๖ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

๑. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

สภาพการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ ๖ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จะเป็นการหาคำตอบและแก้โจทย์ปัญหาโดยการท่องจำสูตร ยกตัวอย่างเช่น เมื่อนักเรียนต้องการหาพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม นักเรียนเกิดปัญหาในการนำสูตรไปใช้ หรือจำสูตรไม่ได้ ปัญหาดังกล่าวเกิดจากนักเรียนไม่ได้ค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง เมื่อพบสถานการณ์ต่าง ๆ ในโจทย์ปัญหาจึงไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในแต่ละตัวชี้วัดไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ดังนั้น ครูผู้สอนจึงจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานประเด็นท้าทาย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

๒.๑ วิเคราะห์ตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑) และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๕ (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา)

๒.๒ ปรับปรุงหน่วยการเรียนรู้ โดยการวิเคราะห์เนื้อหาและกำหนดเนื้อหาเพื่อความเหมาะสมในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

๒.๓ เขียนแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ตามเนื้อหาที่กำหนดในหน่วยการเรียนรู้ โดยเน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ให้ผู้เรียนได้ค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง แผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เน้นรองรับสภาพการจัดการเรียนรู้ทั้งในสถานการณ์ปกติ และสถานการณ์ที่มีข้อจำกัด เช่น สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ซึ่งต้องจัดการเรียนการสอนผ่านระบบอินเทอร์เน็ตด้วยแอปพลิเคชันต่าง ๆ

๒.๔ สร้างสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยเป็นสื่อที่ทำให้นักเรียนสามารถค้นพบองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒.๕ ประเมินผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยแบบทดสอบก่อนเรียน

๒.๖ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ข้างต้น โดยมีผู้บริหาร หัวหน้างานบริหารวิชาการ หรือครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ร่วมสังเกตการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน และสะท้อนผลการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น เพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้

๒.๗ ประเมินผลสัมฤทธิ์หลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยแบบทดสอบหลังเรียน

๒.๘ ปรับปรุงหรือพัฒนาแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพมากขึ้น ตามผลการสะท้อนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ และผลการประเมินผลสัมฤทธิ์หลังเรียน

๓. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ๖ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป จากจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ได้เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และนำองค์ความรู้มาใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน



ลงชื่อ.....

(นายธิตีสรณ์ กันทะนิต)

ตำแหน่ง ครู

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

ลงชื่อ.....

(นายกำพล ไชยพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๕

(เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา)

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

