



แผนกำหนดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ อ13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โดย

นางสาวแพรวนภา คำทา

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาวិทยาประชาท)

อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 ตำบลเวียง อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

ที่ /2564 วันที่ 7 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

เรื่อง ส่งกำหนดการสอนภาษาอังกฤษพื้นฐาน ป.3 ปีการศึกษา 2564

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาต)

ข้าพเจ้านางสาวแพรวนภา คำทา ตำแหน่ง ครู ได้ปฏิบัติการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน
อ13101 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (
ภาษาอังกฤษ) ได้จัดทำกำหนดสอนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ป.3 ประจำปีการศึกษา 2564 เรียบร้อยแล้ว
ข้าพเจ้าจึงขอส่งกำหนดการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ป.3 ดังมีรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวแพรวนภา คำทา)

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางกุหลาบ ปัญญาผ่องใส)

ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางณิชกร เต้าประจิม)

ครูชำนาญการ

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายกัมพล ไชยพันธ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15

(เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
1.ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน	คำสั่ง คำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน	ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องจากที่ฟังหรืออ่าน
2. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (Chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	หลักการอ่านออกเสียงคำ อ่านสะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และอ่านบทพูดเข้าจังหวะ (Chant) ง่าย ๆ ได้ถูกต้อง	อ่านประโยคได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน และพูดเข้าจังหวะ (Chant)
3. เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง	ความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง	เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ได้ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคที่ฟัง
4. ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ	ความหมายของคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ	ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก

และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
1. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลตามแบบที่ ฟัง	การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารระหว่าง บุคคลผู้เรียนต้องรู้คำศัพท์ สำนวนภาษา ที่ใช้ในการสื่อสาร คำพูดสั้น ๆ ง่าย ๆ ที่ใช้ใน การโต้ตอบระหว่างบุคคล	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ได้
2. ใช้คำสั่งและคำขอร้อง ง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง	คำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้สั่งและ ขอร้อง	ปฏิบัติตามคำสั่งและใช้คำขอร้องง่าย ๆ
3. บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	ใช้ประโยคเพื่อบอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเอง	พูดประโยคแสดงความต้องการตามแบบ ที่ฟัง
4. พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและ เพื่อนตามแบบที่ฟัง	ประโยค/สำนวนที่ใช้พูดขอและพูดให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง	พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและ เพื่อน
5. บอกความรู้สึกของ ตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง	คำศัพท์ โครงสร้างประโยคที่ใช้บอก ความรู้สึกของตนเอง	ความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ เช่น ดีใจ เสียใจ ชอบ รัก ไม่รัก เช่น I / You / We / They like.....etc.

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	คำ กลุ่มคำ สำนวน ประโยคที่ใช้พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้ตัว
2. จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน	วิธีการจัดหมวดหมู่คำตามประเภท	1. ฟังหรืออ่านข้อมูล เกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สิ่งของ 2. จัดหมวดหมู่คำตามประเภทบุคคล สัตว์ สิ่งของ 3. ระบุ/เชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของภาพกับคำ หรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
1. พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	ความหมายของคำ กลุ่มคำ ที่ใช้พูดตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา	พูดและแสดงท่าประกอบตามมารยาททางสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
2. บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา	ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม และเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา	1. บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	รู้ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
1. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	รู้จักตัวอักษรและเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
1. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
1. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	ความหมายคำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยคในสถานการณ์ง่าย ๆ ในห้องเรียน	พูดสนทนาในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
1. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	ความหมายคำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยคที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	ใช้ภาษาต่างประเทศที่บอกเรื่องที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว เช่น อาชีพ บุคคล สำคัญในโรงเรียน/ชุมชน และชื่อวิชาที่เรียน

กำหนดการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้	วัน / เดือน / ปี	เรื่องที่สอน	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
หน่วยที่ 1 Back to school again	มิถุนายน- กรกฎาคม 2564	-ชื่อประเทศ The United Kingdom , Spain, China, Thailand, India, Japan A: Where are you from? B: I'm from (ชื่อประเทศ). -ประโยคถามและตอบเกี่ยวกับเวลา A: What's the time, please? B: It's (เวลา). -คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในชีวิตประจำวัน get up, have breakfast, go to school go home, have dinner, go to bed - I (กิจกรรมที่ทำ) at (เวลา).	ต 1.1 ป.3/1,ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4 ต 1.2 ป.3/1 ,ป.3/2,ป.3/3, ป.3/4,ป.3/5 ต 1.3 ป.3/1,ป.3/2 ต 2.1 ป.3/1, ป.3/2,ป.3/3 ต 2.2 ป.3/1 ต 3.1 ป.3/1 ต 4.1 ป.3/1 ต 4.2 ป.3/1	เวลาในการ จัดการเรียน การสอน สามารถ ปรับเปลี่ยนได้ ตามความ เหมาะสม เนื้อหาใน บทเรียน
หน่วยที่ 2 All year round	สิงหาคม 2564	-คำบรรยายลักษณะอากาศ cloudy, warm, stormy, rainy, snowy -คำศัพท์เดือน January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December A:What's the weather like today/in (ชื่อเดือน)? B:It's (คำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศ). -คำศัพท์ฤดูกาล spring, summer, autumn, winter	ต 1.1 ป.3/1,ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4 ต 1.2 ป.3/1 ,ป.3/2, ป.3/5 ต 1.3 ป.3/1,ป.3/2 ต 2.1 ป.3/2,ป.3/3 ต 2.2 ป.3/1 ต 3.1 ป.3/1 ต 4.1 ป.3/1 ต 4.2 ป.3/1	

		<p>A: When's (<u>ฤดูกาล</u>)?</p> <p>B: It's in (<u>ชื่อเดือน</u>).</p> <p>A: What's the weather like in (<u>ฤดูกาล</u>)?</p> <p>B: It's (<u>สภาพอากาศ</u>).</p>	
<p>หน่วยที่ 3</p> <p>Family and friends</p>	กันยายน 2564	<p>-Family members</p> <p>father, mother, brother, sister, grandfather, grandmother, son, daughter, uncle, aunt</p> <p>-คำศัพท์บรรยายลักษณะ</p> <p>short, tall, thin, fat, young, old</p> <p>A: Is he/she (<u>ลักษณะของบุคคล</u>)?</p> <p>B: Yes, he/she is.</p> <p>No, he/she isn't.</p> <p>-คำศัพท์ตัวเลขต่อไปนี้บนกระดาน</p> <p>thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred</p> <p>A: How old is he/she?</p> <p>B: He/She's (<u>อายุ</u>).</p> <p>-คำศัพท์รูปทรง</p> <p>triangle, star, circle, square</p> <p>A: How many squares are there?</p> <p>B: <u>Thirty-four</u>.</p>	<p>ต 1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3</p> <p>, ป.3/4</p> <p>ต 1.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/4</p> <p>ต 1.3 ป.3/1, ป.3/2</p> <p>ต 2.1 ป.3/1, ป.3/3</p> <p>ต 2.2 ป.3/1</p> <p>ต 3.1 ป.3/1</p> <p>ต 4.1 ป.3/1</p> <p>ต 4.2 ป.3/1</p>
		สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	

หน่วยการเรียนรู้	วัน / เดือน / ปี	เรื่องที่สอน	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
หน่วยที่ 4 Around town	พฤศจิกายน- ธันวาคม 2564	-คำศัพท์สถานที่ bank, supermarket, hospital, zoo, shop, swimming pool คำบุพบท next to, behind, in front of A: Where's the (สถานที่)? B: It's (คำบุพบทบอกตำแหน่ง) (สถานที่). -คำศัพท์ยานพาหนะ boat, train, bike , plane, bus, car A: Does he/she go to (สถานที่) by (ยานพาหนะ)? B: Yes, he/she does. No, he/she doesn't. DO's and DON'Ts for Riding the BTS Don't drink. Don't eat. Don't smoke. Don't litter. Don't bring animals with you. Don't skateboard. Don't ride a bike. Don't make a loud noise. Stand behind the yellow line (on the platform).	ต 1.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3, ป.3/4 ต 1.2 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/4 ต 1.3 ป.3/1,ป.3/2 ต 2.1 ป.3/1, ป.3/3 ต 2.2 ป.3/1 ต 4.1 ป.3/1 ต 4.2 ป.3/1	
หน่วยที่ 5 Yummy food	มกราคม 2564	-คำศัพท์อาหาร sandwich, fish, chicken, egg, ice cream, chocolate, juice A: What do you want to eat? B: I want (ชื่ออาหาร), please. -ordinal number	ต 1.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3, ป.3/4 ต 1.2 ป.3/1,ป.3/3,ป.3/4 ต 1.3 ป.3/1,ป.3/2 ต 2.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3 ต 2.2 ป.3/1	

		<p>first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh, eighth, ninth, tenth, eleventh, twelfth, thirteenth, fourteenth, fifteenth, sixteenth, seventeenth, eighteenth, nineteenth, twentieth</p> <p>A: When's your birthday?</p> <p>B: It's on the <u>(วันที่)</u> of <u>(ชื่อเดือน)</u>.</p> <p>A: Do you want a/an/some <u>(ชื่ออาหาร)</u>?</p> <p>B: Yes, please./No, thank you.</p> <p>A: What do you want to eat?</p> <p>B: I want a/an/some <u>(ชื่ออาหาร)</u>.</p> <p>-Food Pyramid</p> <p>Vegetables Group</p> <p>- Fruit Group</p> <p>- Grains Group</p> <p>- Protein or Meat & Beans Group</p> <p>- Dairy Group</p>	<p>ต 3.1 ป.3/1</p> <p>ต 4.1 ป.3/1</p> <p>ต 4.2 ป.3/1</p>	
<p>หน่วยที่ 6</p> <p>Playtime</p>	<p>กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2564</p>	<p>- Present Continuous Tense</p> <p>-คำศัพท์กิจกรรม</p> <p>playing football, playing badminton, playing the piano, playing the guitar, playing basketball, playing volleyball, playing a video game, reading a book, swimming, listening to music, having lunch, doing homework, watching TV, watching a film, cycling, cooking, fishing, taking photos, painting, drawing, skateboarding</p> <p>A: Is he/she <u>(กิจกรรมที่กำลังทำ)</u>?</p> <p>B: Yes, he/she is.</p> <p>No, he/she isn't.</p>	<p>ต 1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4</p> <p>ต 1.2 ป.3/1, ป.3/4, ป.3/5</p> <p>ต 1.3 ป.3/1, ป.3/2</p> <p>ต 2.1 ป.3/3</p> <p>ต 3.1 ป.3/1</p> <p>ต 4.1 ป.3/1</p> <p>ต 4.2 ป.3/1</p>	

	<p>- a quarter past nine, half past nine, a quarter to ten, twenty past ten</p> <p>A:What is the time, please?</p> <p>B:It's <u>(เวลา)</u>.</p> <p>A:What's he/she doing? / What're they doing?</p> <p>B:He's <u>(กิจกรรมที่กำลังทำ)</u>.</p> <p>They're <u>(กิจกรรมที่กำลังทำ)</u>.</p> <p>A:What do you like doing in your free time?</p> <p>B:I like swimming.</p>		
	<p>สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2</p>		