



การรายงานการพัฒนาคุณภาพ (PDCA)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประจำเดือน ตุลาคม

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รายวิชา การงานอาชีพ 3 ง 32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1-4

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รวบรวมโดย

นางสาวอมรณาริ ปินปันคง

ตำแหน่งครู

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาต)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายียงรายเขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท) ต. เวียง อ.เชียงแสน จ.เชียงราย
ที่ / 2563 วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

เรื่อง การรายงานการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท)

ในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท) ได้กำหนดให้ครูผู้สอน
รายงานการปฏิบัติตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ตามกระบวนการ PDCA ในมาตรฐานที่ 1 : ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 :
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนนั้น

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามแผนงานดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงได้รายงานการพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน
ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ดังรายละเอียดที่แนบ

จึงรายงาน มาเพื่อทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวอมรณาริ ปินปันคง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

(นายกัมพล ไชยนันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15
(เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท)
(...../...../.....)

การรายงานการพัฒนาคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. สภาพปัญหาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จากสภาพปัญหาที่ไม่มีห้องเรียนและประกอบกับครูผู้สอนติดภาระกิจบ่อยครั้งในการต้อนรับคณะศึกษาดูงานที่
จะต้องประจำแหล่งเรียนรู้ห้องตัดเย็บ รปค.15 เพื่อนำเสนองานหลักสูตร SEZ. การตัดเย็บเสื้อผ้า ทำให้การเรียนการสอน
ไม่ต่อเนื่อง ดังนั้นครูผู้สอนจึงได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยเพื่อลดปัญหาห้องเรียนและการเรียนที่ไม่ต่อเนื่อง
โดยผ่านกระบวนการทำงานแบบ PDCA เพื่อให้การเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีและเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่ดียิ่งขึ้น

เพื่อจัดทำรายงานการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ข้าพเจ้านางสาวอมรนารี ปิ่นปิ่นคง ได้รับผิดชอบการจัดกิจกรรม
การเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

การพัฒนานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ
ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยใน
การทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ 2 การออกแบบและเทคโนโลยี

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ
ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม
และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

สาระที่ 4 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 4.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนา
อาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัดรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ต้องพัฒนา

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
ง 1.1 ม.5/1	อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต
ง 1.1 ม.5/2	สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน
ง 1.1 ม.5/3	มีทักษะการจัดการในการทำงาน
ง 1.1 ม.5/4	มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
ง 1.1 ม.5/5	มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต
ง 1.1 ม.5/6	มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน
ง 1.1 ม.5/7	ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ง 2.1 ม.5/5	เลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม และมีการจัดการสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยการแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่
ง 4.1 ม.5/1	อภิปรายแนวทางเข้าสู่อาชีพที่สนใจ
ง 4.1 ม.5/2	เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ
ง 4.1 ม.5/3	มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ
ง 4.1 ม.5/4	มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ

การดำเนินการพัฒนาด้วยกระบวนการพัฒนางาน PDCA

1. PLAN

การวางแผนการพัฒนาผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1.1 ครูวางแผนจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PDCA

1.2 ครูผู้สอนจัดทำกำหนดการสอนและแผนวัดผลการเรียนรู้ ในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ

2. DO

2.1 ครูอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ เรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่ง

2.2 นักเรียนศึกษาใบงาน การเลือกใช้เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

2.3 นักเรียนวางแผนที่จะดำเนินกิจกรรม การซ่อมแซม ตกแต่ง และตัดแปลงเสื้อผ้า

- ครูแนะนำแหล่งค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต เช่น การ D.I.Y เสื้อผ้า เพื่อเชื่อมโยงไปสู่การเรียนรู้ และเป็นแนวทางในการลงมือปฏิบัติ

- ครูแนะนำให้นักเรียน นำหลักการทำงานโดยใช้กระบวนการ PDCA จากที่เรียนในบทที่แล้วมาใช้ในการทำงานครั้งนี้ด้วย

2.4 นักเรียน จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ และลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนที่วางแผนไว้

2.5 นักเรียน จัดทำ VDO ลำดับขั้นตอนและผลการปฏิบัติงานการซ่อมแซม ตกแต่ง และตัดแปลงเสื้อผ้า โดยมีความยาวไม่เกิน 5 นาที

3. CHECK

3.1 นักเรียน นำเสนอ VDO ลำดับขั้นตอนและผลการปฏิบัติงานการซ่อมแซม ตกแต่ง และตัดแปลงเสื้อผ้า

3.2 นักเรียนนำเสนอผลงานจากการปฏิบัติกิจกรรมการซ่อมแซม ตกแต่ง และตัดแปลงเสื้อผ้า

3.3 ครูและนักเรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เรื่อง การซ่อมแซม ตกแต่ง และตัดแปลงเสื้อผ้า

4. ACT

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พบว่า นักเรียนสามารถลงมือปฏิบัติการซ่อมแซม ตกแต่ง และตัดแปลงเสื้อผ้าได้ด้วยตนเองได้อย่างดีเยี่ยม รู้จักนำสิ่งที่ได้เรียนรู้แล้วอย่าง กระบวนการทำงานด้วย PDCA มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานในครั้งนี้ และการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต ทำให้การทำงานมีความรอบคอบ ประหยัดเวลา ประหยัดทรัพยากร นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ที่จะประดิษฐ์ผลงานและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างดีเยี่ยม

ระดับการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
<input checked="" type="checkbox"/> 1.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					
<input checked="" type="checkbox"/> 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ			✓		
<input checked="" type="checkbox"/> 1.1.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
<input checked="" type="checkbox"/> 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			✓		
<input checked="" type="checkbox"/> 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร		✓			
<input type="checkbox"/> 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา					
<input type="checkbox"/> 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ					
<input type="checkbox"/> 1.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
<input type="checkbox"/> 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด					
<input type="checkbox"/> 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย					
<input type="checkbox"/> 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย					
<input type="checkbox"/> 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม					

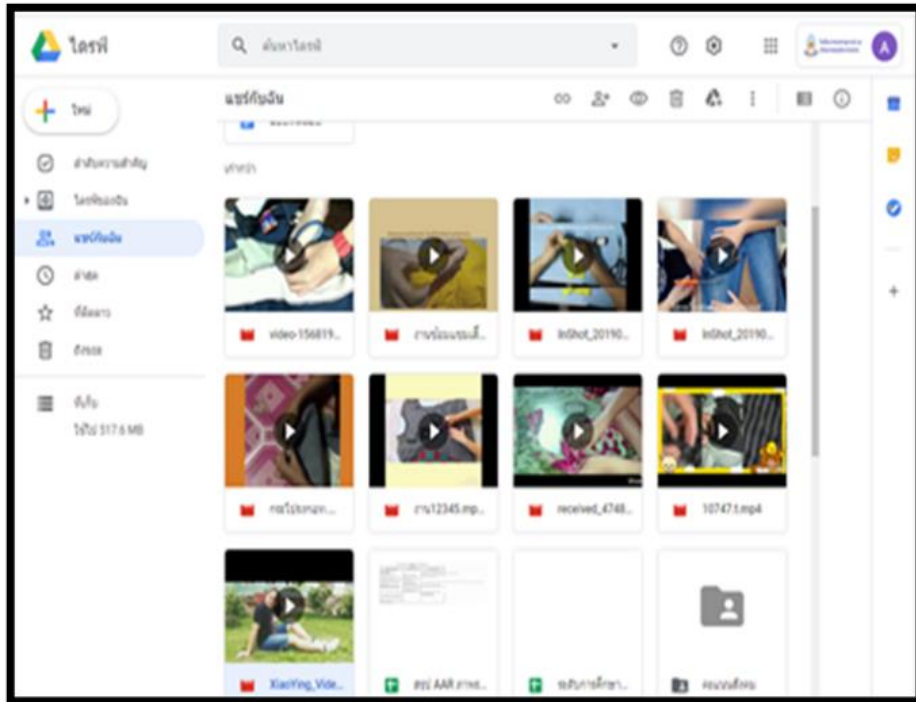
สอดคล้องกับบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (Memorandum of Understanding :MOU) ดังนี้

- 1. การน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 2. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนอำเภอเชียงแสน
- 3. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- 4.การพัฒนาผู้เรียนเป็นเด็กดีตามพระบรมราชโบายรัชกาลที่ 9
- 5. การขับเคลื่อนห้องเรียนคุณภาพและการเรียนรู้ฐานดิจิทัล แพลตฟอร์ม
- 6. การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R 8C 2L)
- 7. การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา)
- 8. การสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนพัฒนารายบุคคล (ID-Plan)
- 9 การส่งเสริมจิตอาสาแก่นักเรียนและตนเอง
- 10.การรายงานผลการใช้แผนจัดการเรียนรู้



ภาคผนวก

ภาพประกอบกิจกรรม การจัดการเรียนการสอน เรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย



ผลงานการจัดทำคลิปวีดิโอกิจกรรม การซ่อมแซม ตกแต่ง และตัดแปลงเสื้อผ้าของนักเรียน

รูปภาพประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ ICT



ภาพผลงานนักเรียน ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การลงมือปฏิบัติจริง ตลอดจนการแนะนำแหล่งเรียนรู้ออนไลน์เพิ่มเติมเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง

